



MANUAL DO ALUNO

EAD | VERSÃO 1.0



SÚMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
O que é ambiente virtual de aprendizagem?	4
1. ACESSO INICIAL	5
2. PÁGINA INICIAL	6
3. DISCIPLINAS	9
3.1. Visão geral	12
3.2. Conteúdo das Unidades	13
3.3. Desafio	13
3.4. Infográfico	14
3.5. Na Prática	14
3.6. Exercícios	14
3.7. Fórum	16
4. AVISOS	17
5. MENSAGENS	18
6. CONQUISTAS	18
7. CALENDÁRIO	19
8. FERRAMENTAS	20
9. COMUNIDADES	20

APRESENTAÇÃO

Este Manual foi elaborado com o objetivo de orientá-lo sobre o funcionamento da modalidade de Educação a Distância (EaD) e das atividades híbridas, coordenadas pelo **Núcleo de Educação Digital - NUED**. Aqui, você encontrará informações importantes para a sua jornada acadêmica, garantindo uma experiência de aprendizagem organizada, interativa e de qualidade.

A **Faculdade de Educação e Tecnologia da Amazônia - FAM** acredita que a Educação a Distância é um meio eficaz e dinâmico de ensino, permitindo maior flexibilidade e acessibilidade para seus estudantes. O **NUED** é responsável pela gestão dos cursos EaD e do ensino híbrido, assegurando que as metodologias utilizadas estejam alinhadas às melhores práticas educacionais e às inovações tecnológicas disponíveis.

Neste manual, você terá acesso às diretrizes acadêmicas, funcionamento dos **AVA**, direitos e deveres do estudante, critérios de avaliação, suporte acadêmico e tecnológico.

Nosso compromisso é proporcionar um ensino de excelência, conectando teoria e prática de forma inovadora, preparando você para os desafios do mercado de trabalho e para uma atuação profissional competente e ética.

Desejamos a você muito sucesso nessa jornada e estamos à disposição para auxiliá-lo em todas as etapas do seu percurso acadêmico!

Núcleo de Educação Digital - NUED

Faculdade de Educação e Tecnologia da Amazônia - FAM

O que é ambiente virtual de aprendizagem?

Os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (**AVA**) são plataformas online que integram uma variedade de ferramentas destinadas à criação, orientação e administração de atividades educacionais, geralmente na forma de cursos. Desenvolvidos através da combinação de diversas mídias e linguagens, esses ambientes visam não apenas compartilhar conteúdos, mas, sobretudo, fomentar uma interação rica e plena entre indivíduos e grupos, facilitando assim a construção do conhecimento.

Com uma vasta gama de AVAs disponíveis no mercado, tanto gratuitos quanto pagos, alguns aspectos se destacam para o sucesso dessas plataformas, incluindo facilidade de uso, interfaces amigáveis e a promoção de uma abordagem dinâmica ao aprendizado, com um foco especial na colaboração.

Dentro deste cenário, o propósito dos AVAs é suportar os processos de ensino e aprendizagem não somente através da interatividade, mas enfatizando a interação e a colaboração. Isso significa valorizar a construção e reconstrução conjunta do conhecimento, incentivando a autoria, o desenvolvimento colaborativo do saber e uma aprendizagem significativa para o estudante.

Na **FAM**, o Ambiente Virtual de Aprendizagem foi desenvolvido para atender às necessidades dos estudantes da região amazônica, oferecendo uma plataforma intuitiva, responsiva e alinhada às diretrizes pedagógicas da instituição. O **AVA** da **FAM** é um espaço estruturado para proporcionar uma experiência educacional de qualidade, integrando diversos recursos tecnológicos que facilitam o aprendizado e a comunicação entre alunos e docentes.

A plataforma da **FAM** disponibiliza acesso a videoaulas, materiais didáticos em diversos formatos, atividades interativas e ferramentas de avaliação, garantindo suporte acadêmico contínuo. Além disso, o **AVA** da **FAM** se destaca pelo suporte técnico e pedagógico oferecido aos estudantes, garantindo que qualquer dificuldade na navegação ou no uso dos recursos seja prontamente resolvida.

Com uma abordagem inovadora e adaptada à realidade da educação digital, o **AVA** da **FAM** reforça o compromisso da instituição com a excelência acadêmica e a inclusão digital, permitindo que seus estudantes tenham acesso a um ensino de qualidade, independentemente das barreiras geográficas.

1. ACESSO INICIAL

Ao ingressar na **FAM**, o aluno terá acesso ao **AVA** após a formalização de seu vínculo acadêmico com a instituição, por meio da matrícula.

No primeiro acesso ao **AVA**, será necessário informar o número do CPF (sem pontos e sem traço) como login, utilizando a mesma informação como senha padrão.

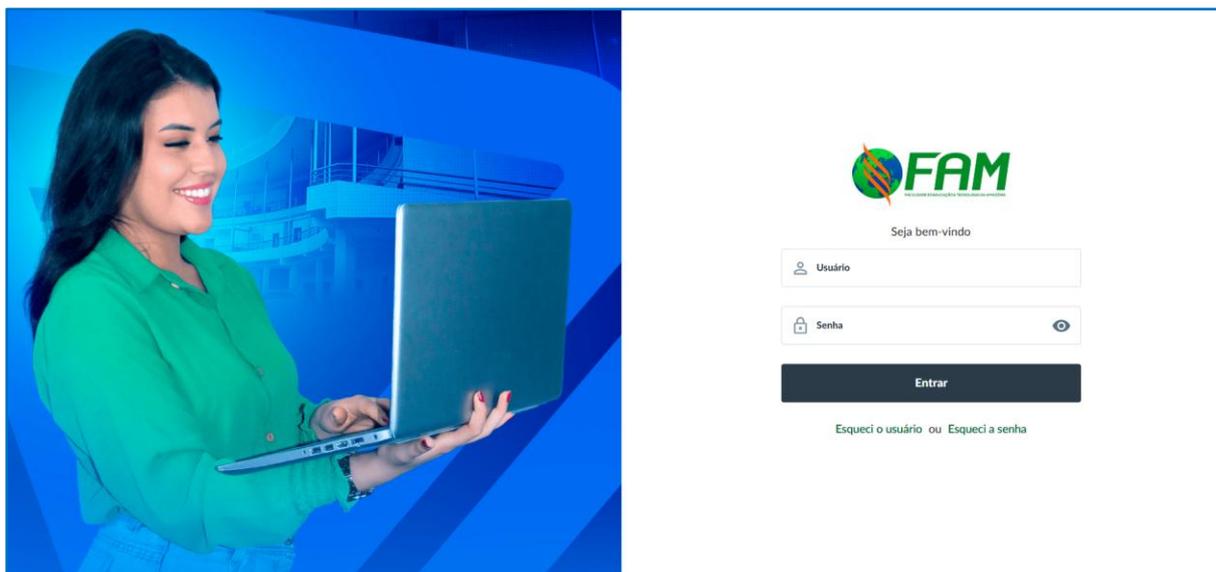
O **AVA** pode ser acessado através do link direto:

 <https://eadfam.grupoa.education/plataforma>

Ou através da página inicial do site institucional:

 www.faculdefam.edu.br

Você será redirecionado para página de acesso ao **AVA**:



2. PÁGINA INICIAL

Ao acessar a página inicial do **AVA**, o aluno será recebido com uma mensagem de boas-vindas, acompanhada de orientações importantes para a navegação na plataforma. Além disso, serão disponibilizadas dicas importantes para facilitar o acesso aos recursos acadêmicos, garantindo uma experiência de aprendizagem mais intuitiva e eficiente:

Olá, Aluno EaD
Que bom ver você aqui.

Seja bem-vindo ao **Ambiente Virtual de Aprendizagem da FAM!** Estamos felizes por tê-los conosco nesta jornada de conhecimento, crescimento e desenvolvimento profissional.

Nosso ambiente virtual foi pensado para proporcionar uma experiência dinâmica, interativa e enriquecedora. Aqui, vocês terão acesso a conteúdos didáticos, atividades, fóruns de discussão, materiais complementares e todo o suporte necessário para sua formação acadêmica.

💡 Dicas para sua jornada:

- ✓ Explore os conteúdos e familiarize-se com o AVA.
- ✓ Participe ativamente das atividades e interações.
- ✓ Tire dúvidas com seus professores e tutores sempre que precisar.
- ✓ Mantenha uma rotina de estudos organizada.
- ✓ Aproveite ao máximo os recursos disponíveis!

Desejamos muito sucesso e um excelente período letivo! 🚀

📧 **Dúvidas ou suporte?** Entre em contato com nossa equipe pelo próprio AVA ou pelos canais institucionais.

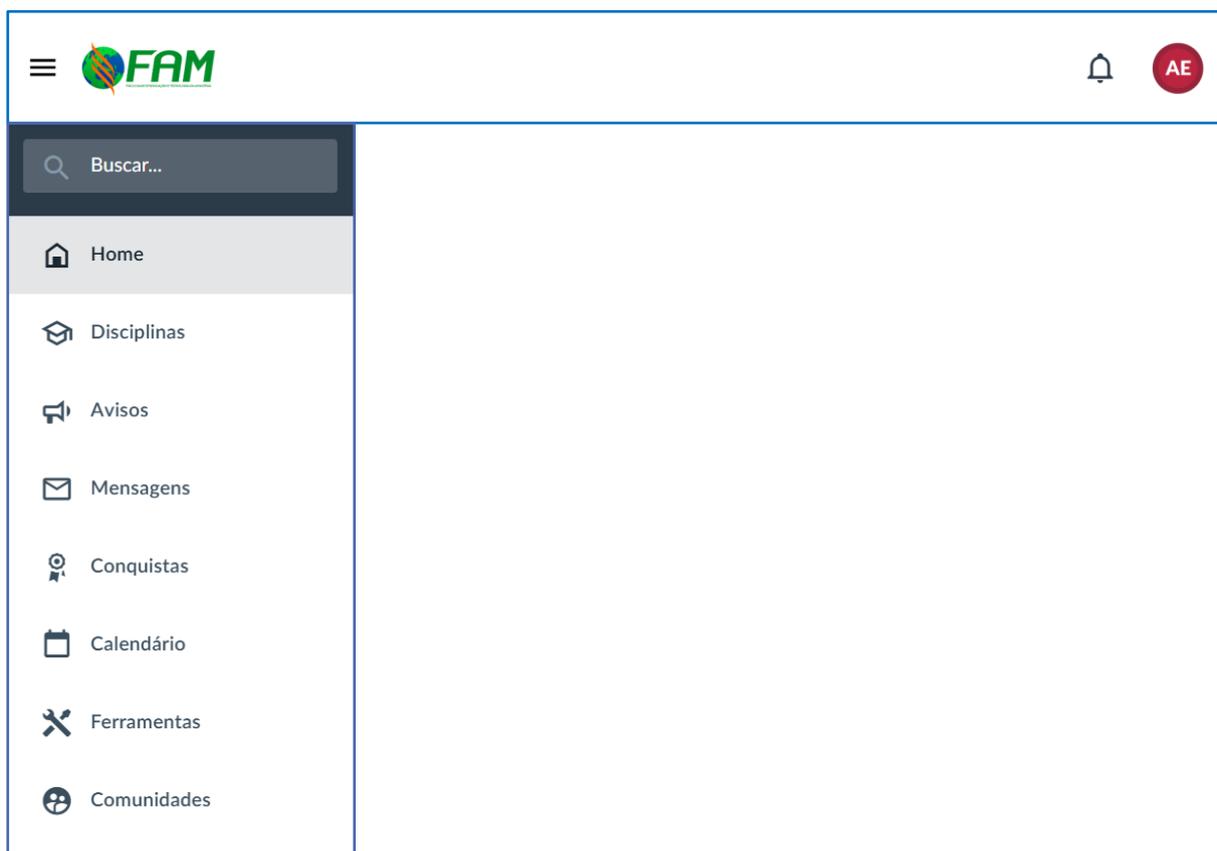
Núcleo de Educação Digital - NUED

Ainda página inicial do **AVA**, na parte superior, o aluno terá acesso:

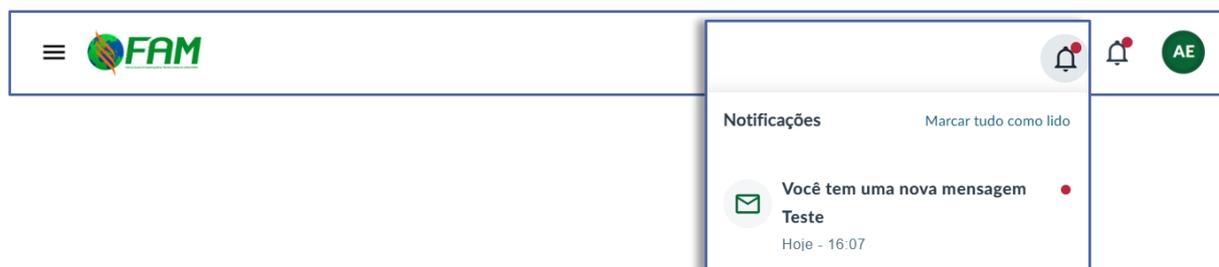
1. Menu de Informações.
2. Notificações.
3. Informações de conta.



Ao clicar em  o aluno será direcionado ao menu de navegação, onde poderá acessar informações importantes sobre suas disciplinas:



Ao clicar em  o aluno será direcionado para a seção de notificações, onde poderá acompanhar comunicados importantes, atualizações e mensagens relacionadas às suas disciplinas e ao ambiente acadêmico:

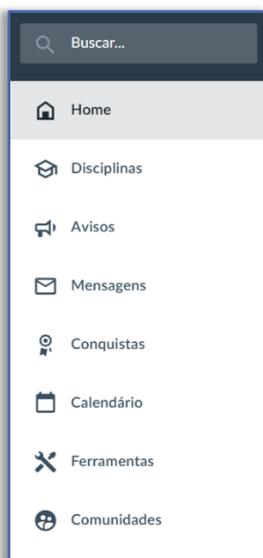


Ao clicar em  o aluno será direcionado para a seção de informações de sua conta, onde poderá visualizar e gerenciar seus dados pessoais, configurações de acesso e outras informações acadêmicas relevantes:



Para facilitar o acesso aos principais recursos acadêmicos e de interação dentro da plataforma, o aluno encontrará no **Menu Lateral**, as seguintes opções:

1. Disciplinas.
2. Avisos.
3. Mensagens.
4. Conquistas.
5. Calendário.
6. Ferramentas.
7. Comunidades



3. DISCIPLINAS

No **Ambiente Virtual de Aprendizagem**, os termos Cursos e Disciplinas são considerados semelhantes, pois cada disciplina corresponde a um ambiente virtual específico, no qual o aluno acessa conteúdos, atividades e interações ao seu curso.

Cada disciplina é organizada de maneira estruturada para proporcionar uma experiência de aprendizado dinâmica e eficiente. No ambiente virtual, o aluno encontrará:

- a) **Material Didático:** Textos, vídeos, apresentações e outros recursos complementares ao aprendizado;
- b) **Atividades Avaliativas:** Questionários, fóruns, trabalhos e demais tarefas propostas pelo professor.
- c) **Fóruns de Discussão:** Espaço para interação entre alunos e professores, permitindo o compartilhamento de dúvidas, reflexões e debates sobre os conteúdos.
- d) **Calendários:** Calendário com dados importantes para entrega de atividades e realização de avaliações.
- e) **Ferramentas de Comunicação:** Mensagens e avisos institucionais que facilitam o contato entre alunos e docentes.

Essa estrutura permite um acompanhamento consistente do progresso acadêmico e proporciona maior autonomia no processo de aprendizagem.

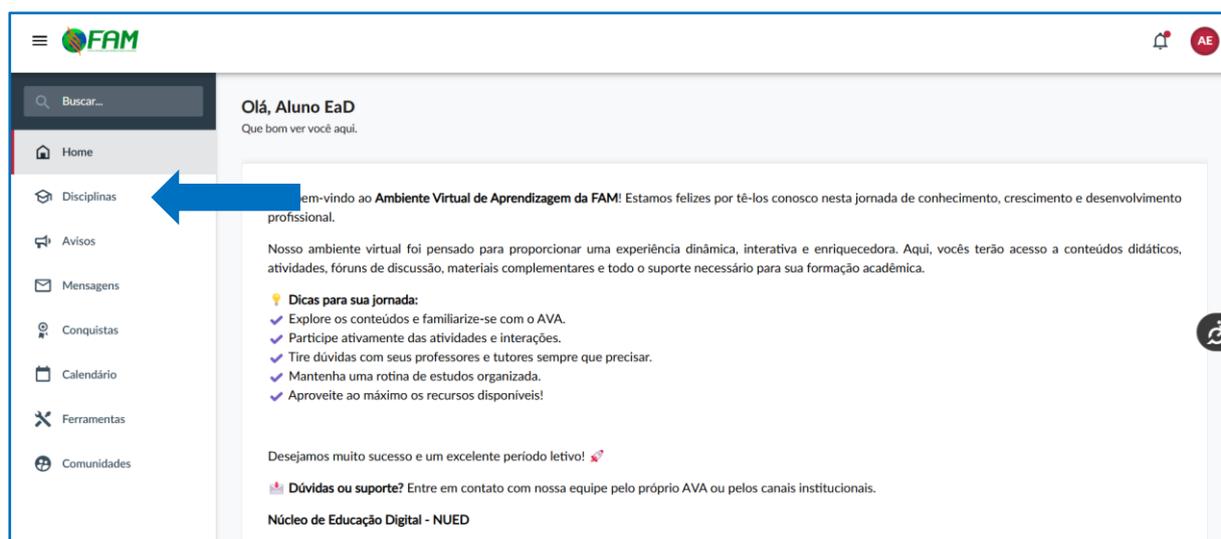


A sala de aula virtual é o espaço composto de alunos, professores, tutores, recursos, atividades, blocos, fóruns de discussão, bate papo, enfim, é o espaço onde as aulas efetivamente ocorrem.

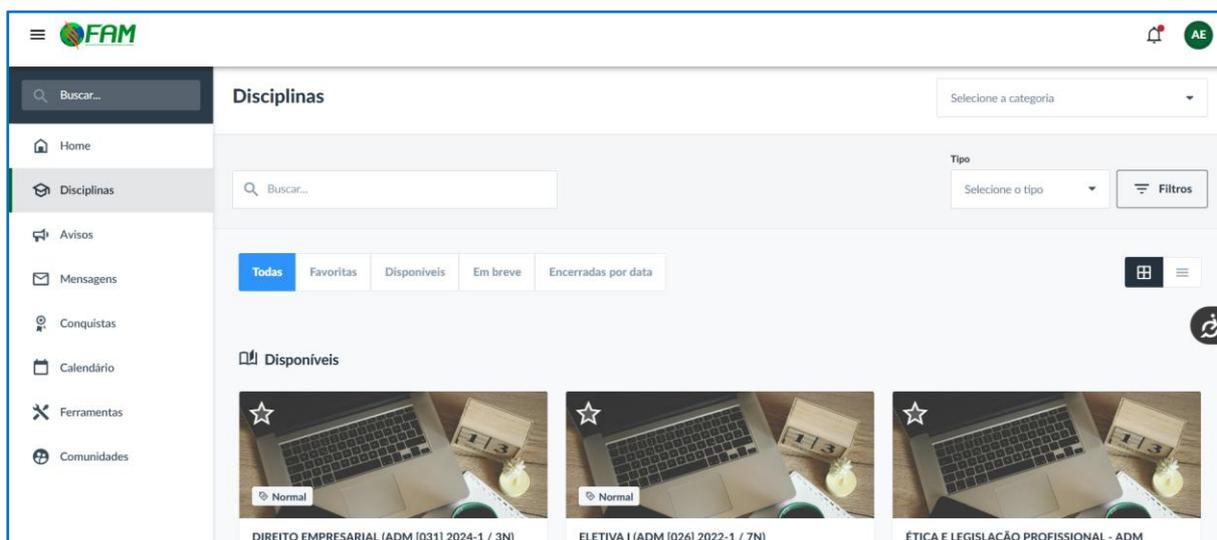
Uma sala de aula virtual é um ambiente de aprendizado que utiliza tecnologia para conectar alunos e professores em um espaço digital interativo. Diferente das salas de aula tradicionais, onde a interação ocorre presencialmente, a sala de aula virtual permite que os participantes se envolvam em atividades educacionais por meio de plataformas online.

Uma das principais vantagens desse modelo é a flexibilidade: os alunos podem acessar as aulas e os materiais do curso a qualquer momento e de qualquer lugar, desde que tenham conexão com a internet. Isso amplia as oportunidades de aprendizado e possibilita uma melhor adaptação à rotina de cada estudante.

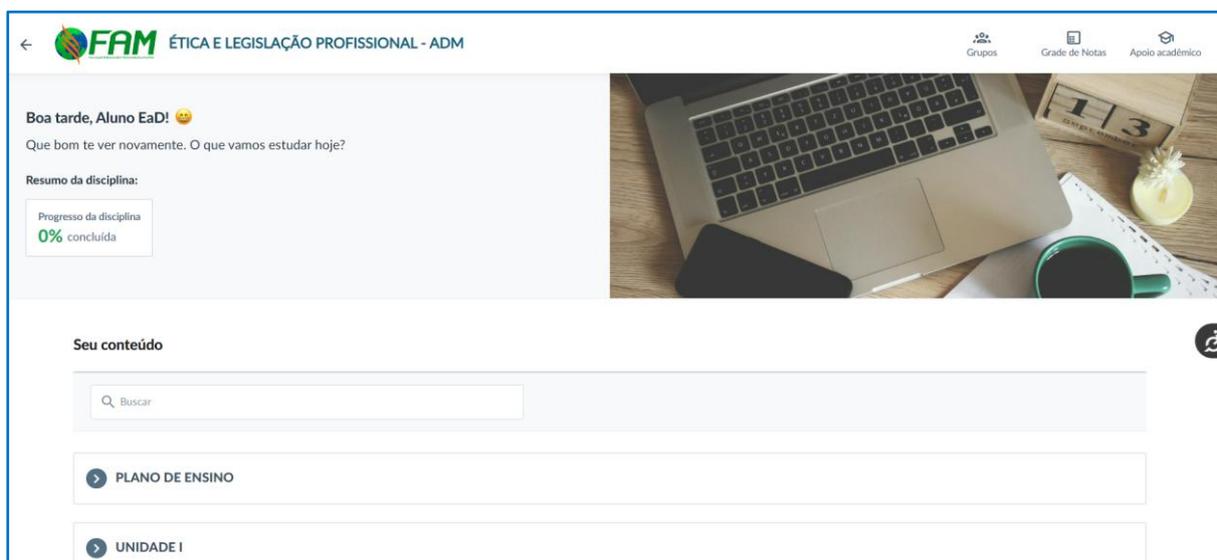
Acessar as disciplinas é um passo simples:



Ao clicar em **Disciplinas**, o aluno será redirecionado para uma página que exibe todas as disciplinas em que está matriculado, apresentando informações detalhadas sobre cada uma:



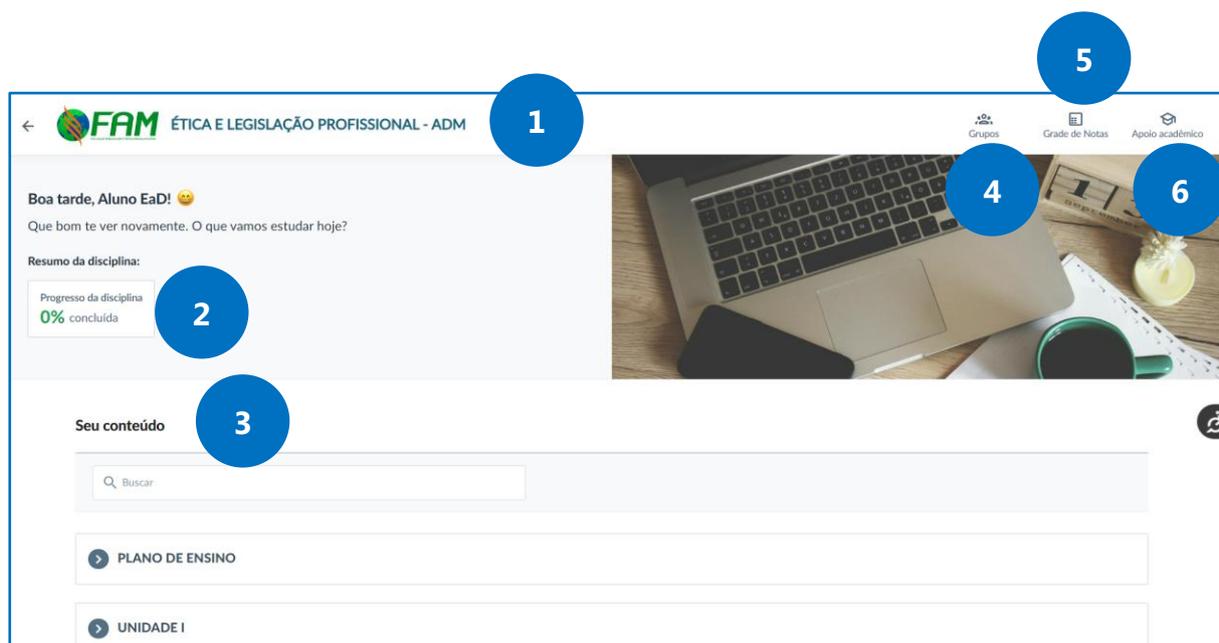
Em cada **Disciplina**, o aluno terá acesso a um ambiente virtual estruturado para acompanhar seu aprendizado de forma organizada e eficiente:



3.1. Visão geral

Aqui inicia sua jornada na disciplina que estiver matriculado. Neste espaço, você terá acesso a:

1. Informações da Disciplina;
2. Progresso da Disciplina;
3. Conteúdo da Disciplina (Plano de Ensino, Material de Apoio, Fóruns, Atividades, entre outros);
4. Grupos;
5. Grade de Notas;
6. Apoio Acadêmico (Contato de professor, tutor e suporte AVA).



Use o e-mail para conversas formais com seu professor e coordenador de curso, deixando o chat para conversas informais.

3.2. Conteúdo das Unidades

Nesta seção, o aluno terá acesso a todo o material do curso, incluindo apresentações, desafios, infográficos, conteúdo do livro, dicas do professor, vídeos, atividades práticas e outros recursos complementares:



No canto superior direito, o aluno poderá imprimir o conteúdo da unidade.

3.3. Desafio

O **desafio** é uma atividade interativa que estimula o aluno a aplicar os conhecimentos adquiridos de forma prática e reflexiva. Pode envolver questionamentos, estudos de caso, resolução de problemas, jogos educativos ou outras dinâmicas que incentivem a participação ativa no aprendizado. O objetivo

é promover o desenvolvimento de habilidades críticas, analíticas e criativas, tornando o processo de ensino mais dinâmico e envolvente.

3.4. Infográfico

O **infográfico** é uma representação visual de informações, conceitos ou dados, organizada de maneira clara e objetiva para facilitar a compreensão do conteúdo. Utilizando elementos gráficos, como imagens, ícones, diagramas e textos resumidos, ele torna o aprendizado mais dinâmico e acessível, permitindo ao aluno assimilar rapidamente temas complexos de forma visualmente atraente.

3.5. Na Prática

Na prática é um espaço dedicado à aplicação de conhecimentos teóricos por meio de atividades, estudos de caso, simulações ou exercícios práticos. Essa abordagem permite que o aluno viva situações reais ou hipotéticas relacionadas ao conteúdo treinado, promovendo uma aprendizagem mais significativa e desenvolvendo habilidades importantes para sua formação acadêmica e profissional.

3.6. Exercícios

No **AVA**, há diversos tipos de atividades, que podem ser classificadas em individuais e coletivas. Essas atividades oferecem funcionalidades que promovem a interação entre os estudantes e a comunicação com o professor.

A participação do aluno é fundamental nessa modalidade de educação, e pode ocorrer de diferentes formas, como: envio de arquivos, participação em discussões nos fóruns, resposta a questionários, realização de exercícios e outras interações dentro do ambiente virtual. Além de contribuir para o aprendizado, essas atividades possibilitam que o professor atribua notas e forneça feedback sobre o desempenho do aluno.

No **AVA**, podem ser implementadas diversas formas de avaliação, como provas, discussões, trabalhos, apresentações e outras metodologias interativas, sendo que a maioria dessas atividades está concentrada na seção "Exercícios".

A **FAM** adotou os seguintes meios avaliativos no **AVA**:

- a) Fórum
- b) Exercícios
- c) Avaliações (virtuais e presenciais)

Os Exercícios e Simulados no **AVA** são compostos por diferentes tipos de questões, como:

- a) Múltipla escolha
- b) Verdadeiro ou falso
- c) Dissertativas

As questões objetivas (múltipla escolha e verdadeiro ou falso) são corrigidas automaticamente pelo sistema. Já as questões dissertativas, quando aplicadas, serão corrigidas manualmente pelo professor.



As datas de abertura e encerramento, número de tentativas e o prazo para resolução são configurações feitas pelo professor da disciplina.

3.7. Fórum

Os **fóruns** são espaços de comunicação assíncronos, permitindo que os usuários participem das discussões sem a necessidade de estarem online ao mesmo tempo. Eles funcionam como ambientes de reflexão e troca de ideias sobre um determinado conteúdo, proporcionando interação entre os participantes de maneira colaborativa.

Para se tratar de uma atividade coletiva, todas as postagens ficam disponíveis para os estudantes, tornando o fórum uma ferramenta eficaz para a construção do conhecimento e o compartilhamento de experiências.

Os alunos podem gerenciar o fórum para receber notificações por e-mail sempre que novas postagens forem publicadas, ou que também tornem um canal eficiente para o envio de notícias e avisos aos assinantes.

Outra funcionalidade relevante do fórum é a possibilidade de avaliação das participações, permitindo que o professor atribua notas às contribuições dos estudantes. Suas descobertas possibilitam o uso em diferentes contextos educacionais, desde debates e publicações temáticas até atividades avaliativas e comunicados institucionais.



The screenshot shows a forum interface with the following elements:

- Header:** "Fórum de Discussão: Dilemas Éticos na Profissão" with a close button (X).
- Prazo de envio:** 12/03/2025 - 23:30.
- Integrantes:** 2 Integrantes.
- Tópico:** Os dilemas éticos são desafios comuns na atuação profissional. Muitas vezes, os profissionais se veem diante de situações em que é necessário equilibrar a legislação, os princípios éticos e os interesses das partes envolvidas.
- Questão norteadora:** Diante de um dilema ético, o que deve prevalecer: o cumprimento estrito da legislação, a moral pessoal do profissional ou o código de ética da profissão? Justifique sua resposta com base em princípios éticos e na legislação pertinente.
- Regras de participação:**
 1. Leia atentamente a questão proposta e apresente sua opinião fundamentada.
 2. Utilize exemplos reais ou fictícios para ilustrar sua argumentação.
 3. Respeite a opinião dos colegas e utilize uma linguagem ética e profissional.
 4. Comente pelo menos uma postagem de um colega, promovendo o debate construtivo.
- Adicionar comentário:** A section with a profile picture (AE) and a text input field labeled "Faça seu comentário".

4. AVISOS

Os avisos são comunicados importantes enviados pelo professor ou tutor do curso para manter os alunos informados sobre atualizações, prazos, alterações de cronograma, eventos, tarefas e demais informações relevantes para o andamento do curso. Eles garantem que todas as atividades e mudanças eventuais sejam incluídas, facilitando a organização acadêmica.

Avisos

Buscar... Filtros



Atividade Contextualizada

Curso: ÉTICA E LEGISLAÇÃO PROFISSIONAL - ADM Postado em: 17 de fev de 2025 às 16:14 Autor: GILSON PEREIRA EVANGELISTA

5 por página

Aviso X

Atividade Contextualizada

Postado em: 17 de fevereiro de 2025 às 16:14 Autor: GILSON PEREIRA EVANGELISTA

AVISO IMPORTANTE!

♦ Entrega da Atividade Contextualizada - Unidade II

A atividade contextualizada referente à **Unidade II** tem prazo final de entrega até dia **06 de março de 2025**.

♦ **Atenção às orientações:**

- ✓ Certifique-se de que a atividade esteja completa e seguindo todas as diretrizes do professor.
- ✓ Revise o conteúdo antes do envio para evitar erros e garantir a melhor qualidade de sua resposta.
- ✓ O envio deve ser realizado exclusivamente por meio do **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)**, na seção destinada às atividades.
- ✓ **Não serão aceitas entregas fora do prazo** ou enviadas por outros meios, como e-mail ou mensagens diretas.

 **Fique atento ao prazo!** Não deixe para a última hora e evite imprevistos.

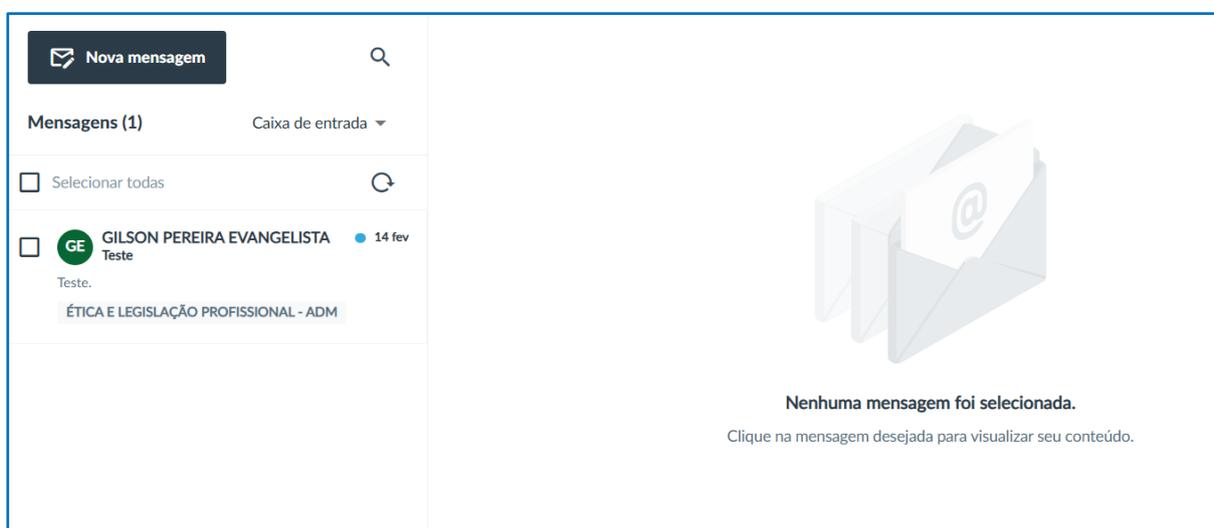
♦ **Dúvidas ?**

Caso tenha alguma dúvida sobre a atividade ou o processo de envio, entre em contato com o professor responsável ou utilize os canais de suporte no AVA.

Garanta sua participação e bom desempenho!

5. MENSAGENS

As **mensagens** são comunicados individuais ou em grupo, trocados entre alunos, professores e tutores dentro do ambiente do curso. Elas possibilitam a interação para dúvidas, discutir temas, compartilhar materiais e manter uma comunicação mais dinâmica e personalizada ao longo das atividades acadêmicas diretas.

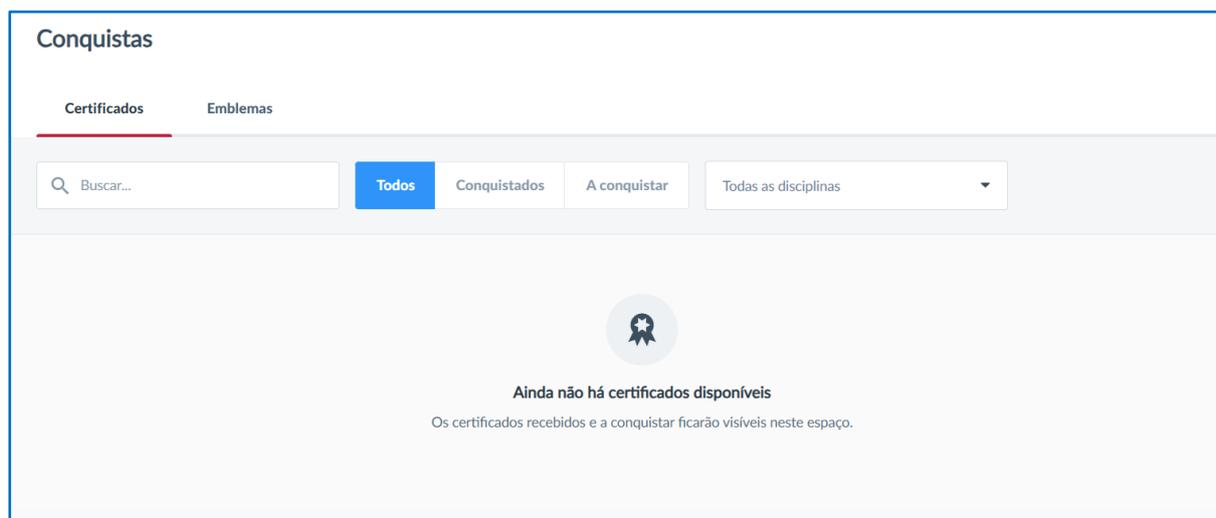


6. CONQUISTAS

As **conquistas** representam o reconhecimento do progresso e do desempenho dos alunos ao longo do curso. Eles podem ser concedidos na forma de certificados ou emblemas, destacando-se a conclusão de atividades, a participação ativa em fóruns, o cumprimento de desafios ou o alcance de metas específicas.

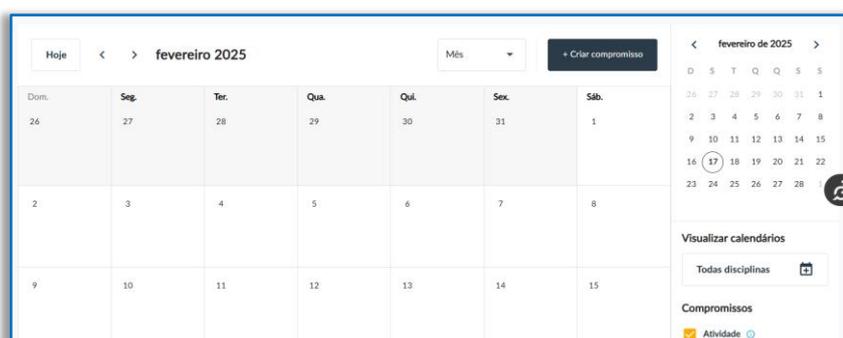
Os certificados atestam formalmente a conclusão de uma determinada atividade, enquanto os emblemas funcionam como incentivos gamificados,

promovendo o engajamento e a motivação dos estudantes. Essas conquistas podem ser exibidas no perfil do aluno, compartilhadas em redes sociais e utilizadas para enriquecer seu portfólio acadêmico e profissional.



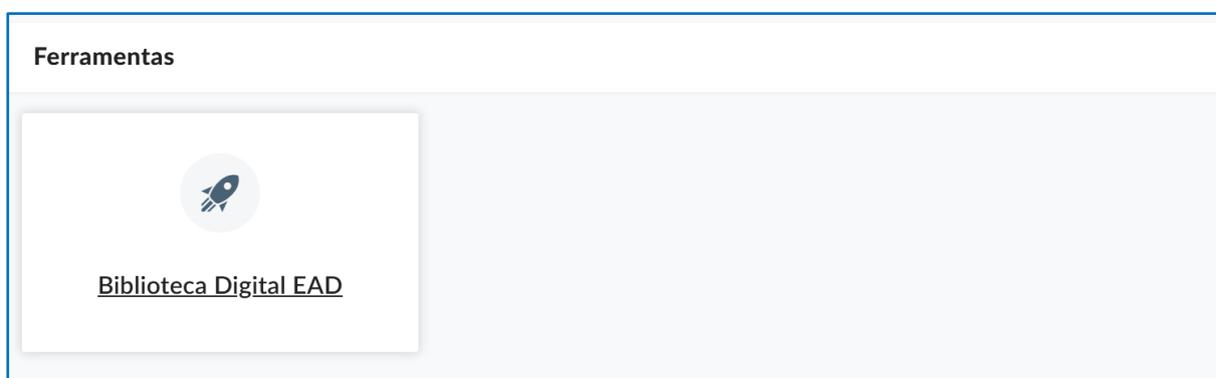
7. CALENDÁRIO

No Calendário, o aluno tem acesso a todos os prazos e eventos importantes do curso, incluindo datas de entrega de atividades, provas, encontros ao vivo, prazos de inscrição, fóruns, feriados acadêmicos e outras programações relevantes. A ferramenta permite uma melhor organização e planejamento dos estudos, ajudando os estudantes a gerenciar seu ritmo de forma eficiente:



8. FERRAMENTAS

O aluno tem acesso a ferramentas de apoio que auxiliam no aprendizado e na realização das atividades do curso. Esses aplicativos podem incluir editores de texto, softwares de apresentação, calculadoras, dicionários, tradutores, bibliotecas digitais, plataformas de videoconferência e outras soluções tecnológicas que facilitam o estudo e a interação com o conteúdo.



9. COMUNIDADES

As comunidades são espaços de interação e troca de conhecimento entre alunos, professores e tutores, permitindo a construção colaborativa do aprendizado. Eles funcionam como redes sociais acadêmicas, onde os participantes podem compartilhar experiências, discutir temas de interesse, esclarecer dúvidas e desenvolver questões dentro do ambiente educacional.

Esses espaços podem ser organizados por áreas temáticas, disciplinas ou interesses específicos, fomentando um ambiente dinâmico e enriquecedor. Além disso, algumas comunidades oferecem recursos exclusivos, como materiais

complementares, eventos e desafios que incentivam o engajamento dos participantes.